

Ф.И.О.	Галдина Ирина Валерьевна Савельева Кристина Андреевна	Должность	Воспитатель Воспитатель
ОУ	МБДОУ № 60 «Снегурочка»	контакты	
тема	<b>«Зимующие птицы» (старшая группа)</b>		
Актуальность*	Вызовы внешней и внутренней среды	Ссылка (документ, цитата, другое)	
	В холодное время года перед зимующими птицами встает жизненно важный вопрос – как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически не достать, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.		
Проблема*	Проявления	Причина	
	Зимующим птицам очень тяжело пережить зиму, они нуждаются в помощи. В беседах дети затруднялись рассказать, как можно помочь птицам зимой согреться и пережить морозы. Наблюдая за птицами, дети не всегда правильно называли, какая это птица.	Недостаточный уровень знаний у детей о особенностях жизни птиц в зимний период в нашем регионе.	
Цели*, ожидаемый результат. Задачи*	Цель	Задачи	
	Цель: Формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношение к ним.  Ожидаемый результат: у детей будут сформированы обобщенные представления о зимующих птицах, о том, что зима для всех птиц трудное время года, как они приспособлены к жизни в это время года; появится желание помогать и заботиться о птицах зимой.	<b>Обучающие:</b> - формировать знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц <b>Развивающие:</b> - развивать познавательную активность детей <b>Воспитательные:</b> - формировать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания	

Задача*	Ожидаемый результат*	Критерий результата*	Мероприятие*	Ресурс, источник*
формировать знания детей о зимующих птицах, о роли	Знает зимующих птиц, особенности внешнего вида и питания. Знает чем помочь птицам в	Знает 5 зимующих птиц. Знает отличительные особенности внешнего вида (цвет, размер)	-НОД «Наши пернатые друзья» -Дид/упр «Угадай по описанию» «Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой»;	Основная образовательная программа дошкольного

<p>человека в жизни зимующих птиц</p>	<p>зимний период.</p>	<p>Знает, чем питаются птицы. Знает разные варианты конструкций кормушек</p>	<p>«Кто где живет?», «Какой птиц не стало»; Найди по контуру»; «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит», «Покормим птенчиков», «Покажи и назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний», «Какая птичка прячется за веткой?» -Рассматривание картин «Птицы на кормушке», энциклопедий, альбомов «Птицы наших лесов» -Работа с использованием схемы - модели «Опиши птицу» -Чтение А. Барков «Голоса леса» -Чтение В. Бианки «Лесные домишки» -Чтение Г. Скребицкий «Берегите птиц» -Чтение И. Поленов «Синичкины кладовки» -Заучивание Ф. Яшин «Покормите птиц зимой» -Заучивание народных пословиц, поговорок, закличек.</p>	<p>образования</p>
<p>развивать познавательную активность детей</p>	<p>Появится познавательный интерес в процессе общения со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Во время бесед и обсуждений задает вопросы поискового характера (почему? зачем? для чего?).</p>	<p>-Беседы «Зимующие и перелетные птицы» -Исследование различного оперения птиц (лупа) -Дидактические игры «Найди отличия», «Собери картинку» -НОД /рисование «Сказочная</p>	<p>Книги, интернет, картины, видеоматериал (фильмы, мультфильмы)</p>

			<p>птица», «Снегири на ветке»          -НОД /аппликация          (коллективная) «Птицы на нашей кормушке»          -Загадки о птицах</p>	
<p>формировать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания</p>	<p>У детей появится интерес к птицам родного края и желание помогать птицам в зимний период.</p>	<p>На прогулке рассматривает птиц, наблюдает за поведением.          Сформировано желание подкармливать птиц.          С удовольствием рассказывает об увиденных птицах.</p>	<p>-Беседа «Поможем зимующим птицам»          -Просмотр тематических презентаций          - Конкурс кормушек          -Развешивание кормушек на участке          - Сбор и засушивание ягод рябины, калины, шиповника для зимней подкормки птиц          -Прослушивание в грамзаписи «Голоса птиц нашего леса»          -Муз/и «Угадай, чей голосок»          - Дид/игра «Угадай, на чём играю».          -Хороводная игра «Черный ворон»          -Лепка из пластилина, соленого теста «Птичка», «Птички большие и маленькие»          -Подвижные народные игры на прогулке «Возле дерева большого собрались птицы: галки, воробьи, сороки, голуби, синиц...», «Совушка – сова»          -Пальчиковые игры «Птички прилетели на ладошку сели...»,</p>	<p>Наблюдение, рассказы детей и взрослых</p>

			«Птички весело летят и на пальчики глядят...»	
--	--	--	---	--

**Дополнительные эффекты, полученные в ходе реализации проекта:**

Дети познакомятся с различными источниками информации и способах поиска и нахождения её;  
Родители: развитие партнерских отношений с семьей

№	Риски реализации проекта	Способы преодоления рисков
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ КОРМЛЕНИЕ ПТИЦ</li> <li>- Низкая активность родителей в помощи и организации проекта</li> </ul>	<p>Разработка графика</p> <p>Провести родительское собрание по разъяснению запланированных задач, привлечь к активному участию проекта, распределить ответственных за выполнение отдельных направлений проекта</p>